

Formge och framställa

Detta arbetar vi med:

Maskinsömnad, handsömnad, klädsömnad, garntekniker, broderi, vävning, tovning, textiltryck, pyssel

Åk 8

- Uppstartsarbete, Ipadfodral eller mobilfodral
- Utställning i matsalen
- Klädsömnad i trikå

Åk 9

- Projektarbete, (tema förvaring)
- Projektarbete, (starta eget varumärke)

Betygssteg

E - Enkelt och delvis genomarbetat

C - Utvecklat och relativt väl genomarbetat

A - Välutvecklat och väl genomarbetat

Handverktyg, redskap och maskiner

Detta ska vi lära oss:

- Säkerhet om verktyg och maskiner i slöjdsalen
- Symaskinen, trä, spola, raksöm, zick-zack
- Handsömnad, fästa trådar, vanligaste stygnen
- Klippa tyg med sax.
- Nåla
- Skära ut en schablon med skalpell
- Hantera övriga redskap, virknålar, stickor mm

Betygssteg

E - Huvudsak fungerande sätt

C - Ändamålsenligt sätt

A - Ändamålsenligt sätt med precision

Instruktioner

Dessa instruktioner finns:

- youtubefilmer
- Gemensamma genomgångar
- Muntliga instruktioner
- Skriftliga instruktioner

Betygssteg

E - Kan följa instruktioner

C - Kan följa instruktioner, samt delvis tar egna initiativ

A - Kan följa instruktioner och tar egna initiativ

Idéer

Detta arbetar vi med:

- Inspirationsmaterial från lärare
- Egna idéer
- inspiration från internet, böcker, mm

Betygssteg

E - Utvecklar idéer tillsammans med läraren

C - Utvecklar idéer på egen hand

A - Utvecklar idéer på egen hand

Handlingsalternativ som leder framåt, (motorn)

Detta tränar vi på:

- I slöjden ska vi träna förmågan att lösa problem på egen hand. (Välja handlingsalternativ som leder arbetet framåt).

Betygssteg

E - Arbetar med hjälp av läraren

C - Arbetar med hjälp av läraren och på egen hand

A - Arbetar på egen hand

Prova/ompröva

Detta gör vi:

- Testa först på en provlapp
- Utforska, experimentera
- Orka göra om när det blir fel

Betygssteg

E - Prövar någon gång

C - Prövar ibland, gör om när det blir fel

A - Prövar ofta, gör om när det blir fel

Motivera val (Dokumentation)

Detta måste visas:

- Syftet, (varför gör jag detta arbete?)
- Tillvägagångssätt, (varför gör jag på det viset?)
- Kvalitet, (varför väljer jag det materialet)
- Miljö, Hur påverkar jag miljön i mitt slöjdarbete?

Betygssteg

E - Enkla motiveringar

C - Utvecklade motiveringar

A - Välutvecklade motiveringar

Omdömen om processen

Dokumentation på google classroom. Bild och text som beskriver hur arbetet fortlöper. (*Omdömen om arbetsprocessen*)

- Inlämningar på google classroom
- Slöjdspecifika begrepp
- Form, (varför just den formen?)
- Funktion, (vad ska det användas till?)
- Kvalitet, (vilka material?)

Betygssteg

E - Bilder och något slöjdbegrepp

C - Bilder och beskrivande text med slöjdbegrepp

A - Bilder och väl beskrivande text med slöjdbegrepp

Tolka slöjdföremål

Vi tolkar olika slöjdföremåls uttryck utifrån:

- Egna erfarenheter
- Trender
- Traditioner
- Olika kulturer

Betygssteg

E - Enkla resonemang

C - Utvecklade resonemang

A - Välutvecklade resonemang